

Проектная деятельность.

В настоящее время общество ждет конкурентоспособных учеников, способных быть исследователями проблем, а не простыми исполнителями.

Учащиеся, включенные в выполнение проектных заданий, приобретают жизненно важный опыт по решению различных проблем. Проектная деятельность способствует повышению толерантности подрастающего поколения в стремительно меняющихся условиях современности. Особую роль играют учебные исследовательские проекты, реализуемые на основе системного подхода к познанию мира. Презентация проекта развивает умения у школьников владеть искусством и культурой коммуникации.

Становится хорошей традицией проводить в школе научно – практическую конференцию, где учащиеся школы представляют свои творческие работы по различным направлениям. Очередная конференция состоялась 8 февраля в рамках Дня науки.

Учащиеся показали умения выдвигать гипотезы, ставить эксперименты, систематизировать и обобщать полученные данные, анализировать информацию, полученную из разных источников, исследовать процессы.

На конференции были представлены следующие работы:

Ф.И. , класс ученика	Название проекта	Ф.И.О. руководителя	Место
Секция «Естественноматематическая» 1 группа			
Федорова Валерия, 11б	Необыкновенный жизненный путь обыкновенного человека	Филатова Г.Ю.	1
Шмурикова Елена , 10 а	Фестивали и праздники Рязанской области	Елисеева Е.В.	2
Леденева Екатерина, 10 а	Облик Древней Руси	Семерикова Н.В.	3
2 группа			
Гаджиев С., 11а	Прикладная физика – мирная и не очень	Неронова Л.Н.	1
Новикова Д., 6а, групповой проект	Домашнее задание	Царева Е.Б.	1
Маркова Е., 8а, групповой проект (Артамонова Д., Лукашова В.)	Ремонт детской комнаты	Мишакова М.П.	2
Секция «Гуманитарная» , возрастная группа 5-6 классы			
Пряникова А., 5а	Афоризмы в баснях Крылова	Политова Л.И.	1
Куликова А., 8б	Твоё имя	Замотина О.В.	1
Секция гуманитарная, возрастная группа 5-6 классы			
Групповой проект 6в	Молодежный сленг как	Давыдова С.А.	1

класса	неотъемлемая часть речи подростков		
Изосимова Е., 7в	Мягкая игрушка	Мустаева Н.П.	2

Учащиеся показали умения выдвигать гипотезы, ставить эксперименты, систематизировать и обобщать полученные данные, анализировать информацию, полученную из разных источников, исследовать процессы.

Организаторы объявляют благодарность всем учащимся и их руководителям за участие в научно – практической конференции. По итогам работы всем были вручены дипломы за участие в мероприятии.

Заместитель директора по УВР
Елисева Е.В.