

Принята на
педагогическом совете
МБОУ СОШ№6
Протокол №1
«29» августа 2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Габидулина Е.П.

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ
(на 2014-2019 учебные года)**

Пояснительная записка

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Кроме того, для учащихся характерно стремление к независимости от родителей и других взрослых, все это часто приводит к возникновению проблем, которые могут привести к неожиданным результатам. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Цель программы: создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции

Задачи программы:

- Своевременное выявление учащихся группы риска;
- Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально волевой сферы;
- Формирование у учащихся устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ;
- Формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ);
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, ведущих к здоровью и препятствующих употреблению ПАВ;
- Формирование стратегии поведения в сложных жизненных ситуациях, в выборе и реализации безопасных и конструктивных стратегий поведения и преодоления кризисных ситуаций;
- Развитие у учащихся самосознания, навыков самоконтроля и саморегуляции;
- Развитие первичных умений анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение;
- Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде.

Направления реализации программы

1. Работа с педагогическими работниками:

- проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях МО классных руководителей;
- информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работа, консультирование.

2. Работа с учащимися:

–включение в работу по профилактике употребления ПАВ органов ученического самоуправления;

–создание волонтерской команды «Мы – за здоровый образ жизни!» для организации органами ученического самоуправления волонтерской работы по профилактике употребления ПАВ;

–проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, акции, тематические месячники и т.д.)

–спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,

–использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.).

–тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);

–организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).

3. Работа с родителями:

–участие в проведении и организации родительских собраний школы, работы органов ученического самоуправления;

–информационно-консультативная работа;

–обсуждение проблем в «Родительском всеобуче»

–привлечение к участию в тренинговых занятиях.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ:

–ведение разъяснительно – просветительской работы с учащимися и родителями;

–организация занятий для учащихся по профилактике употребления ПАВ.

Содержание программы

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. Информационно-просветительский блок проводится в образовательном учреждении и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, классных часов, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

Диагностический. Проведения мониторинга в школе. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей « группы риска».

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей: тренинги, практические семинары, родительские собрания и конференции, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры, спортивные соревнования, праздники здоровья, выпуск информационных листовок и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание социальных проектов, создание лучшего рекламного ролика, сатирического журнала, выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки, использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий, индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

Основные этапы программы профилактики

Этап	Возрастная группа	Характеристика
I	младший школьный возраст (6-11 лет)	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих); развитие навыков самоконтроля. Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
II	средний школьный возраст (11-15 лет)	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
III	старший школьный возраст (15-18 лет)	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях наркотического заражения, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

Ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы, развития ученического самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ:

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, социально-реабилитационной службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Социально-реабилитационная служба:

Школьная медсестра: обеспечивает работу медицинского кабинета – одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, детей, родителей.

Педагог - психолог обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;

–организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

–за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

–систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотечно-информационный центр: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Учреждения дополнительного образования: организуют информационно-просветительскую, работу с родителями, совместное творчество детей, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.

Правоохранительные органы:

–работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

–осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

–обеспечивают взаимодействие школы с городской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

–организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних, закреплённый за школой профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами.

Примерные темы уроков для проведения классных часов по профилактике употребления ПАВ

1. О вреде табакокурения

1-2 классы: «Учусь делать здоровый выбор»

3-4 классы: «Случай с Папироскиным»

5-7 классы: «А стоит ли начинать?»

8-11 классы: «Курение: миф и реальность»

2. Вся правда об алкоголе

1-2 классы: «В здоровом теле – здоровый дух!»

3-4 классы: «Безвреден ли алкоголь?»

5-7 классы: «Помни! Алкоголизм разрушает организм»

8-11 классы: «Имидж, стиль жизни... алкоголь»

3. Наркотики: миф и реальность

1-2 классы: «Наркотикам и никотину – НЕТ!»

3-4 классы: «Последствия необратимы»

5-7 классы: «Наркотики и закон»

8-11 классы: «Наркотики объединяют...»

4. Учусь сопротивляться давлению

1-11 классы: В здоровом теле – здоровый дух!.

5-11 классы: «Я могу сказать НЕТ! А ты?» Как предостеречь себя от вредных привычек?

**План работы МБОУ СОШ №6 по профилактике употребления ПАВ
на 2014-2015 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Совещание учителей школы с целью ознакомления с планом работы по профилактике употребления ПАВ.	сентябрь	Педагог-психолог Зам.дир.по ВР
3	Составить списки детей, относящихся к «группе риска».	сентябрь	Кл. руководители
4	Спортивные соревнования «Здоров будешь – все добудешь!»	сентябрь	Учителя физкультуры
5	Общешкольное родительское собрание «Здоровье наших детей. Режим дня школьника»	октябрь	Зам.дир.по ВР
6	Разработка и проведение цикла бесед для учащихся 5-7 классов: - Вам предложили наркотики. Как себя вести в данной ситуации? - Последствия употребления ПАВ. - Если ты узнал, что друзья употребляют наркотики.	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог-психолог Мед.работник
7	Разработка и проведение цикла лекций для учащихся 8-11 классов: - Вредные привычки, как от них избавиться. - Наркотики объединяют? - В 21 веке без наркотиков. - Мифы о слабых наркотиках.	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог-психолог Мед.работник
8	Проведение классных часов (8-11 классы): - Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления ПАВ. - Наркотики. Их последствия для здоровья. - Смерть за собственные деньги. - Вредные привычки. Как от них избавиться?	в течение года	Кл.руководители Соц. педагог Педагог-психолог
9	Оформление стенда учащимися «Это полезно знать»	октябрь	Кл.руководители
10	Проведение спортивного турнира «Я выбираю спорт!»	ноябрь	Учителя физкультуры
11	Конкурс мини-эссе «Наркотики – это ...»	декабрь	Кл.руководители Учителя-предметники
12	Неделя ЗОЖ: проведение родительских собраний, классных часов, конкурсов рисунков и творческих работ	январь	Зам.дир.по ВР Кл.руководители Соц. педагог Педагог-психолог
13	Легкоатлетический турнир «Выбор за нами!»	апрель	Учителя физкультуры
14	Анкетирование учащихся 8-11 классов «Твое отношение к наркотикам».	май	Педагог-психолог
15	Размещение профилактических материалов по ЗОЖ для родителей на сайте школы.	в течение года	Зам.дир.по ИКТ

Разработчик программы: педагог-психолог Холина Н.А.